



Бекітемін

ЖШС «Көлбастау сервис»

OULYNASHAQ балабақшасы

меңгерушісі Тойғанбаева Л.Ж.

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдархан Айша

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYNASHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	III
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін	бейнеленетін заттарға сәйкес	дайын сұлбаға	III

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		III

2024 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыстанова Алуа

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;		III

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Дәуіт

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	III
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын	III

	үйрету;		қолдануға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатова Анель

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	III
Танымдық және	құрылыс	салыстырады, бірақ	құрылыс	III

зияткерлік дағдылары	материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	өлшемін ескермейді;	материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;		III

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағдат Ақназар

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	II
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;		II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағдат Тұмар

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		III

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Амирхан

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;		II

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Кәусар

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	заттарды лақтыруға үйрету;	III
Коммуникативтік	қысқа сөйлемдерден	кітаптардағы суреттерді өз	Сөздері түсінуді, сөз	III

дағдылары	неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	тіркестерін құрауды игерту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Айша

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	заттарды лақтыруға үйрету;	III
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды	III

	үйрету;	игерту;	игерту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досым Амир

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	заттарды лақтыруға үйрету;	III

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенжан Аяла

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	заттарды лақтыруға үйрету;	III

Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Козина Айару

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	заттарды лақтыруға үйрету;	III

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалила Лейла

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып	заттарды лақтыруға үйрету;	II

		жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмухамет Ералы

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYNSHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге	заттарды лақтыруға үйрету;	III

қасиеттері	түрлерін игеруге дағдыландыру;	талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандықұлы Әли

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	заттарды лақтыруға үйрету;	III

Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазыбек Хнн-Ислам

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	заттарды лақтыруға үйрету;	III
Коммуникативтік	дауысты және дауыссыз	кітаптардағы суреттерді өз	Сөздері түсінуді, сөз	III

дағдылары	дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	тіркестерін құрауды игерту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қайырбек Сара

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	заттарды лақтыруға үйрету;	III

Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маулет Аружан

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	III

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурболов Алихан

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың түрлерін	еңбектеуге, өрмелеуге,	негізгі қимылдардың	III

қасиеттері	игерту;	заттардан түсуге талпынады;	түрлерін игерту;	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;		III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбек Мәди

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		III
Коммуникативтік	қысқа сөйлемдерден	кітаптардағы суреттерді өз		III

дағдылары	неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Панкратова Сафия

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	III
Коммуникативтік	белсенді сөздікте барлық	кітаптардағы суреттерді өз	дауысты және	III

дағдылары	сөз таптарын қолдануға үйрету;	бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Слямов Мадияр

Білім беру ұйымы ЖШС «Көлбастау сервис QULYN SHAQ» балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	II

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;		II