Бекітілді
№1 педагогикалық кеңесте
« 29 » тамыз 2023ж.
«QULYNSHAQ"балабақшасы
меңгерушісі ________Тойғанбаева Л.Ж.

Алматы қаласы Наурызбай ауданы білім бөлімі «QULYNSHAQ балабақшасының» 2023 – 2024 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2023ж.

«QULYNSHAQ»балабақшасы
Алматы қ., Қалқаман 2
ы/а,Қадырова көшесі № 18 үй
телефон: 87016006839
@gmail.com

Балабақшаның жобалық қуаттылығы - 40 бала.

Топ саны
Қазақ тілінде оқытатын - 2 топ

Барлығы 6 - педагог
Білімі бойынша:
Жоғары -5 педагог
Орта арнайы.- 1 педагог

В1- ортаңғы топ
В2- ересек тобы

Инновациялық технологиялар мен әдістер:
Денсаулық сақтау технологиясы
Қазақ тілін оқыту бағдарламасы
"Р. Жакишева": "Сиқырлы қалам"; "Киіз үй»
Диенеш блоктары,ТРИЗ

Жоғары санатты-1 педагог
Бірінші санатты-2 педагог
Екінші санаттан-2 педагог
Санаты жоқ-1 педагог

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық міндеттер.

Міндеттерді тұжырымдау: «Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»
Күтілетін нәтиже: Түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті дамыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту
Балалар: Балаларды сөздік минимумға үйрету, мемлекеттік тілді меңгеру, балаларға кітаптарды өз бетінше қарауға, ойындарда қайталауға мүмкіндік беру
Педагогтар: Балаларға күнделікті кітап оқу керек, ол үшін ата-аналармен бірге кітап бұрышын ұйымдастыру
Ата-аналар: Педагогтармен бірлескен іс-әрекеттегі ата-аналардың оң көзқарасы

Міндеттерді тұжырымдау: «Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салалаутты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»
Күтілетін нәтиже: Өз денсаулығына саналы түрде қарайтын, салауатты өмір салты негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары қалыптасқан физикалық дені сау баланы қалыптастыру
Балалар: Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдылық беру
Педагогтар: Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу
Ата-аналар: Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету

Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. Заңы.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_	30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 1. Алты жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасында немесе бір жастан бастап мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсынымдары ескеріле отырып, мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады 2. Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуға мектепалды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады.
2.	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 ж. 11 шілдедегі № 151-I Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151_	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен карауды қамтамасыз етеді.
3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және

	Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_	шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
4.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірыңғай талаптарды белгілейді.
5.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293	Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
6.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414	Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және өндіріп алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін айқындайтын нормаларды қамтиды.
7.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік

	рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000258_	рәміздерін пайдалану тәртібі айқындалған.
8.	«Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379	Осы Заң мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.
9.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
10.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166	Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.
11.	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан	Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын

	Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726	қамтамасыз ету болып табылады. Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
12.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Модельде дені сау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейтін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.
13.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249	Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа моделі шеңберінде жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.

14.	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жас топтарының толымдылығын және т. б. анықтайды.
15.	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4	Қағидалар меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін айқындайды.
16.	«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390	Білім беру ұйымдарының түрлерін тиісті үлгілері бойынша анықтайды: бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.
17.	«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан	Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін

	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925	айқындайды.
18.	«Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100	Мектепке дейінгі ұйымдар әкімшілік деректерді жыл сайын нысандарда белгіленген мерзімдерде электрондық форматта сапалы, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.
19.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын анықтайды. Үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, шығармашылық, әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды

		нақтылайды.
20.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің вариативті оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі сақталады.
21.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды: 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялау; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз ету; 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері.
22.	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы»	Педагогтер құжаттарды қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде) форматта толтырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3	және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының педагогтері, тәрбиеші қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушымен, музыкалық жетекшімен бірлесіп: 1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді; 2) апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды; 3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.
23.	«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053	Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізіледі, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып,

		бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады
24.	«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443	Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі.
25.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469	Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.
26.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормалары анықталды.

	нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2	
27.	«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін айқындайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, типтері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.
28.	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/links	Мектепке дейінгі ұйымдарда қолдануға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізімі анықталды.
29.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді

	қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы.	ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Білім беру ұйымы жыл сайын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспарын жасайды және өтінім дайындайды. 2) 1 (бірінші) маусымға дейін: облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) тиісті білім беруді басқару органдарына (бұдан әрі – Білім беруді басқару органдары) педагогтерді курстарға жіберу туралы өтінімді дайындайды.
30.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490#z10	Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін айқындайды. Педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары: атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.
31.	«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін

	бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513	айқындайды.
32.	«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193	Лауазымдық жалақыны есептеу үшін қолданылатын коэффициенттер анықталған.
33.	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414	Объектілердің терроризмге қарсы қауіпсіздігін мекеменің бірінші басшысы ұйымдастырады. Басшының бұйрығымен объектінің антитеррорлық қауіпсіздігі шараларының орындалуын қамтамасыз ететін тұлға анықталады. Объект басшысы тиісті бұйрық шығарады, функциясы лауазымдық міндеттеріне енгізіледі.
34.	«Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын талаптар, мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында белгіленетін бейнесигналды беру үшін жабдықтар мен байланыс желілеріне қойылатын стандарттар мен талаптар айқындалған.

	2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239	
35.	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2	Білім беру ұйымдары педагогтерінің лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары: - білім беру ұйымдарындағы олардың орны мен рөлін айқындайтын құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерді жасауға; - педагогтердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеуге; - кадрларды іріктеу және орналастыру, олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүргізуге; - білім беру ұйымдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін өткізуге негіз болады.
36.	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.

Тарификациялық тізім және педагогтардың іскерлік біліктілігін арттыру

№	Тегі, Аты, Әкесініңаты	Қызметі	Еңбек өтілі			Санаттар	Білімі	Өту орны	Курстар бойынша				
			жалпы	педагоги-калық	осы БМ.				Курс тақырыбы:	2022	2023	2024	2025
1.	Тойғанбаева Ляззат Жылқышбековна	Меңгеруші	29	16	14	2 санат	Жоғары, С:М.Киров атындағы Ұлттық университет,механика және қолданбалы математика		- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі мен жаңашылдығы»				
2.	Бопишева Назигуль Алимханов на 23.09.1970	Әдіскер	31	21	3	1 санат	Жоғары И.Джансугуров атындағы ТКПИ «Педагогика және психология»(мект епалды) 1991ж.	15.04.2022г. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы (80 а.с.) 22.04.2022г. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы (80 а.с.) 03.05.2022г. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы (80 а.с.)	- «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті	+	+		
3.	Жумагулова Ажар	Музыка жетекшісі					Жоғары, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика институты,бос уақыттын мәдениеттілігін ұйымдастырушысы		- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі мен жаңашылдығы»			+	
4.	Больтирикова Динара	Тәрбиеші	10	10	8	2 санат	Жоғары Сырдария университеті Бастауыш білім беру саласы		-				
5.	Ағманова Мадина	Тәрбиеші	8	8	6	жоқ	Жоғары Шымкент Университеті Бастауыш білім беру саласы		- "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары			+	

6.	Сандуғаш	Ағылшын тілі	23	23	1	жоғары	Жоғары Абай атындағы Қыздар Ұлттық Педагогика Уни-ті Педагог		-			+	
	Барлығы: 6		**Жоғары санатты – 1 педагог; Екінші санатты - 2 педагог; Біріншісанатты - 2 педагог; Санаты жоқ - 1педагог;**										

Жылдық жоспары

Мақсаты: "Балабақша және отбасы: жаңартылған білім беру мазмұны аясында табысты түлектің құзыреттілігін қалыптастыру».

Міндеттер:

1. «Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»
2. «Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салалаутты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»

	Бөлімдер	**Айлар**										**Жауаптылар, орындау мерзімі**	**Ескертулер**
		08	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**		
Салауатты өмір салтын ұйымдастыру	-ҮІӘ "Дене шынықтыру» (ДШ)		**Оқу жұмыс жоспарына сәйкес ҮІӘ**									Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Тәрбиешілер: В1,2	
	- Режим сәттері (РС)			**РС (В1)** Балаларды қабылдау				**РС (В2)** Серуен			**РС (В1,2)** Күн тәртібін сақтау	Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Медбике: Тәрбиешілер: В1,2	Күн режиміне сәйкес РС.
	- Денсаулық күні (Д/К)		**Д/К (В2)** "Орман алқабында			**Д/К (В 1)** "Көңілді аққала-мен саяхат»			**Д/К (В2) 17.03.20** ««Спорттық кемпірқосақ»»			Әдіскер:Бопишева Н.А. Медбике: Тәрбиешілер: В1,2	Тақырыбы менӛткізу түрі жылдық міндеттер гесәйкес
	- Дене шынықтыру сауық-кештері **(ДШС)**			**ДШС (В1,2)** " Күз мезгілі» **(В1,2)** «Менің көңілді, дауысты добым»			**ДШС (В1,2)** "«Біздің сүйікті қозғалмалы ойындар» **(В1,2)** «Игі істер күні»			**ДШС (В1,2)** «Космонавтика күні» **(В1,2)** «Күлкі мерекесі»		Әдіскер:Бопишева Н.А. Муз.жетекшісі: Тәрбиешілер: В1,2	Тақырыбы менөткізу түрі жылдық міндеттер гесәйкес
	- Дене шынықтыру мерекелері **(ДШМ)**				**ДШМ (В1,2)** «Дені саудың-жаны сау»			**ДШМ (В1,2)** «Қыстың қыстауы»				Әдіскер:Бопишеаа Н.А. Муз.жетекшісі: Тәрбиешілер: В1,2	Тақырыбы менөткізу түрі жылдық міндеттер гесәйкес
	- рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыр		**ТТҰ** Ас блогында мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау				**ТТҰ** Теңгерімді және ұтымды тамақтануды ұйымдастыру				**ТТҰ** 10 күндік перспективті мәзірді талдау	Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Медбике: Тәрбиешілер:	Санитариялық ережелер

	у **(ТТҰ)**											В1,2 Қоймашы Аспазшы	
	- Медициналық педагогикалық бақылау **(МПБ)**		**Антропометрия**	**МПБ**						**МПБ**	**Антропометрия**	Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Медбике Тәрбиешілер: В1,2	Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия,лақтыру және секіру қашықтығынөлшеу
К	-Педагогтерді аттестаттаудан әткізу **(ПА)**	**ПА** Аттестатталушы адамдардың құжаттарын жинау		**ПА** Тестілеуден өту. Аттестаттау комиссиясының материалдарын зерделеу. (Кесте бойынша)		**ПА** Аттестатталушы адамдардың құжаттарын тапсыру (жоспар бойынша)			**ПА** Алматы қаласы білім басқармасымен бекітілген оны қолданысқа енгізу мерзімін көрсете отырып, екінші санатты беру, төмендету, растау туралы шешім қабылдайды			Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Медбике Тәрбиешілер: В1,2 Барлық педагогтар	Индикативті жоспарға сәйкес
	- біліктілікті арттыру **(БА)**		БА- біліктілікті арттырудың индикативтік жоспарына сәйкес жүргізіледі.									Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Тәрбиешілер: В1,2	БА – МДҰ біліктілікті арттырудың индикативтік жоспарына сәйкес жүргізіледі

	- кластерлерде жұмыс **(КЖ)** (әдістемелік бірлестіктер **(ӘБ)**		**СМ/Л** (2с.) **(әдіскер)** Семинар-практикум: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтарымен		**СМ/Л (2 с.) (В2№1)** "Мектеп жасына дейінгі балаларда салауатты өмір салты дағдыларын және өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру		**СМ/Л (2 с.)** (В2№3)" "Мектеп жасына дейінгі балаларда күнделікті өмірде, қоғамда және табиғатта қауіпсіздік мінез-құлық негіздерін			**СМ/Л (2 с.) (В2№1,2)** "Балаларды отбасы мен мектепке дейінгі мекеме жағдайында туған үйіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу"		Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Тәрбиешілер: В1,2 педагогтар	Кластер мен әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспары насәйкес

			іскерлік ойын»		" **С/П (2с.)** **(В4№2)** "Балаларды тиімді сауықтыру мақсатында ата-аналармен өзара іс-қимылдың заманауи нысандары"		қалыптастыру "**С/П (2с.)** **(В4№3)** "Денсаулық сақтау - мектепке дейінгі білім беру мекемесінде баланы дамыту мен тәрбиелеудің басым міндеті"						
			К **(меңгеруші)** Жаңартылған нормативтік-құқықтық база (Стандарт, ТУП және типтік бағдарлама).							**К** **Тәрбиешілерге арналған Мастер-класс (логопед)** "Балаларды сөйлеуге үйрету"			
	- жас мамандармен жұмыс **(ЖМЖ)**	**ЖМЖ** Жас мамандарға арналған тәлімгерлерді анықтау.	.				**ЖМЖ** Тәлімгерлердің І жартыжылдықта атқарған жұмыстары туралы есебі				**ЖМЖ** Тәлімгерлердің ІІ жартыжылдықта атқарған жұмыстары туралы есебі	Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Тәрбиешілер:В1,В2	Педагогтердің өз білімін жетілдіруге сәйкес жүргізіледі.
Білімберупроцесінұйымдастыру	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**	**ҮІӘ**		Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын орындау
	- білім беру процесінің ашық көрсетілімі **(АҚ), ҮІӘ** қорытынды көрсетілімі **(ҚК)**			**АҚ** (В 1,2)			**АҚ** - каз.т. оқ-сы - психолог - ағ.т. оқ-сы - музыка жетекшісі -логопед -психолог				**ҚК** (В 1,2)	Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Тәрбиешілер: В1,2	В1- кіші топ; В2- ортаңғы топ; В3- ересек топ; В4- мектепалды даярлық топ

	- педагогикалық кеңестер **(ПК)**	**№1 ПК** Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы Бастапқы мониторинг			**№2 ПК** «Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»		**№3 ПК** Бірінші жартыжылдықтағы оқу-тәрбие процестерінің нәтижесі		**№4 ПК** «Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салалаутты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»		**№5 ПК** Бағдарламалық міндеттерді орындау бойынша оқу-тәрбие процесінің нәтижелері қорытынды, мониторинг, балалардың мектепке дайындығы	Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Тәрбиешілер: В1,2 Барлық педагогтар	Педагогикалықкеңес туралы Ереже негізінде
Әлеуметпенжұмыс	1 ата-аналармен бірлескен әрекет **(АБӘ):** ата-аналар жиналысы **(АЖ),** конференциялар (К)		**АЖ** **(В1)** "Мектепке дейінгі ерте жастағы балаларды бейімдеу» (В2) «Үйде және балабақшадағы күнделікті тәртіп» **(В2)** "Сіз балаңызды білесіз бе?"								**АЖ** **(В1)** "Лего құрылысы" **(В2)** "Отбасылық тәрбиенің құпиялары"	Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Тәрбиешілер: В1,2	Мамыр айында ата- аналар жиналысы конференциятүрінде өткізіледі
	2. Мектеппен сабақтастық**(МС)**	**МС (әдіскер)** балабақшаның мектеппен сабақтастығы жөніндегі іс-шаралар жоспарын бекіту	**МС** Ата-аналар мен болашақ бірінші сынып оқушыларына арналған мұғалімдердің кеңестері: "Бірінші сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын қалай дамытуға болады»				**МС** **(В2)** **Кеңес** "Қызықты кітаптармен бірге»	**МС (В2)** Мектеп өмірін бейнелейтін суреттерді шолу: "Менің болашақ мектебім". Кеңес: "Балабақша-бастауыш мектеп»				Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А.. Тәрбиешілер:В2	Әр МДҰ мектеппен жұмыстың түрлері мен әдістерін өз бетінше жоспарлайды

	3. Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен және ҮЕҰ ынтымақтастық											Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А..	Қажеттілігі неқарай
Б	кешенді бақылау **(КБ)**		**КБ (В1,2)** Жаңа оқу жылына дайындық							**КБ**(В1,2) Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық		Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А..	Жедел бақылау(ЖБ) Салыстырмалы бақылау**(СБ)** Өзін-өзі бақылау **(ӨБ)** және бақылаудың басқа түрлері қарастырылатынмәселелерге сәйкес әкімшілік және өндірістік жиналыстарға жоспарланадыКешенді
	салыстырмалы бақылау **(СБ)**			**СБ (В2)**				**СБ (В2)**				Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А..	
	тақырыптық бақылау **(ТБ)**			**ТБ** № 2ПК-ке **(В1,2)**				**ТБ** № 4 ПК-ке **(В1,2)**				Меңгеруші: Тойғанбаева Л.Ж Әдіскер: Бопишева Н.А..	
	-жедел бақылау **(ЖБ)** -мониторинг **(М)**		**М** **ЖБ (В1,2,3,4)** Балалардағы мәдени-гигиеналық дағдылар және өзін-өзі күту дағдылары	**ЖБ (В1,2)** Таңертеңгілік шеңберін талдау	**ЖБ** Балалардың ойындардағы өзара әрекеті.	**ЖБ** Режим сәттерін ұйымдастыру және өткізу	**М** **ОК** Таңертеңгілік жаттығуларды талдау	**ЖБ** Сюжеттік және рөлдік қызметтерді ұйымдастыруды талдау	**ЖБ** Серуенді ұйымдастыру	**ЖБ** Балалардың ойынәрекеті.	**М** **ЖБ** Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқауларды орындалуы		

	-өндірістік жиналыс **(ӘЖ)**						**Прс** - Мемлекеттік сатып алу жоспарын құру - Ұстаз кәсіподақ комитеті төрағасының баяндамасы - «Аманат» бастауыш партия ұйымы төрағасының баяндамасы				**Прс** - Жазғы сауықтыру іс шараларыны жоспарын бекіту.	Меңгеруші: Той5анбаева Л.Ж.	бақылау **(КБ)** және тақырыптық бақылау **(ТБ)** педагогикал ы қ және әдістемелік кеңестерге жоспарлана д ы Әдістемелі к кеңес аясында аттестатта уд ан өтетін педагогтер ді бақылау, шығармаш ы лық тобымен және жас мамандар мен жұмыс жүргізіле ді.