



Бекітемін

ЖШС «Көлбастау сервис»

OULYNASHAQ балабақшасы

меңгерушісі Тойғанбаева Л.Ж.

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Абдраимова Асылдай

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісе білуге үйрету.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуге үйрету.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.
Шығармашылық	Музыка сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдей білуге үйрету.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуді үйрету.

Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бақыт Нұрхан
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді тани білуге және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш,өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білу біліктерін одан әрі дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра).	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді дұрыс таңдай білуге үйрету.	Музыканы тыңдай білуге үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.
Әлеумет		Көлік құралдарымен таныстыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бахтияр Сағыныш
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге баулу.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.
Қатынас		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.
Таным		Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудара білуге баулу.	Құмның, судың, қардың қасиеттері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Дархан Ұлпан
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.
Қатынас		Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуге үйрету.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.
Шығармашылық		Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдей білуге үйрету.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуді үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Дүсенбай Батырхан
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Қатынас		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.
Таным		Геометриялық пішіндерді тани білуге және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білу біліктерін одан әрі дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді дұрыс таңдай білуге үйрету.	Музыканы тыңдай білуге үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.
Әлеумет		Көлік құралдарымен таныстыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Ерсайынова Далида
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.
Қатынас		Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Таным		Құрылыс бөліктерін ажырата білуге және өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атай білуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық		Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Кәдір Ахмет
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Суға түсуді, суда ойнауды үйрету.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып және оларды атай білуге үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу тәсілін үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атай білуге үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Кочийгит Сафия
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге баулу.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.
Қатынас	Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданбауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге баулу.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудара білуге баулу.	Құмның, судың, қардың қасиеттері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Қуандыққызы Кәусар
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісе білуге үйрету.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуге үйрету.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.
Шығармашылық	Музыка сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдей білуге үйрету.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуді үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Мейрам Жібек
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді тани білуге және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білу біліктерін одан әрі дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра).	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді дұрыс таңдай білуге үйрету.	Музыканы тыңдай білуге үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.
Әлеумет		Көлік құралдарымен таныстыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Муздыбаев Даулет
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге баулу.	Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету.	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге баулу.	Құрылыс бөліктерін ажырата білуге және өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атай білуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей білуге (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете білуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье).	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Нурбек Али
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жануарлардың қимыл-дарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге машықтандыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды үйрету.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлауда алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей білуге үйрету (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Расулқызы Адия
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге баулу.	Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді үйрету.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен шағын тапқартар мен өлеңдерді жатқа айтуға, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе білуге үйрету.	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуге үйрету.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай білуге үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырата білуге және аттарын атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйрету.	Сазбалшықтан, ермексизден, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге баулу.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Мәсімхан Айсулу
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Суға түсуді, суда ойнауды үйрету.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып және оларды атай білуге үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу тәсілін үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атай білуге үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Ғалым Санжар
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге баулу.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.
Қатынас	Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданбауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге баулу.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудара білуге баулу.	Құмның, судың, қардың қасиеттері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бауыржан Алижан
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісе білуге үйрету.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуге үйрету.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.
Шығармашылық	Музыка сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдей білуге үйрету.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуді үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Шамгунова Томирис
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді тани білуге және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білу біліктерін одан әрі дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра).	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді дұрыс таңдай білуге үйрету.	Музыканы тыңдай білуге үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.
Әлеумет		Көлік құралдарымен таныстыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Айтбай Ислам
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Көлбастау Сервис» балабақшасы Ортаңғы «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге баулу.	Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету.	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге баулу.	Құрылыс бөліктерін ажырата білуге және өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атай білуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей білуге (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете білуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье).	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:

Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы

Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жануарлардың қимыл-дарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге машықтандыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды үйрету.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлауда алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей білуге үйрету (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге баулу.	Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді үйрету.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен шағын тапқартар мен өлеңдерді жатқа айтуға, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе білуге үйрету.	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуге үйрету.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай білуге үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырата білуге және аттарын атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйрету.	Сазбалшықтан, ермексиздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге баулу.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Суға түсуді, суда ойнауды үйрету.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып және оларды атай білуге үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу тәсілін үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атай білуге үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге баулу.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.
Қатынас		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.
Таным		Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудара білуге баулу.	Құмның, судың, қардың қасиеттері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.
Қатынас		Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуге үйрету.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.
Шығармашылық		Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдей білуге үйрету.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуді үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Үш дөңгелекті велоси- педті тебудің дағдыларын меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулар- дың орындалу ретін сақтау- ды меңгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Қатынас		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.
Таным		Геометриялық пішіндерді тани білуге және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұ- рыш,өзіне қатысты кеңіс- тікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білу біліктерін одан әрі дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаз- дардан дайын пішіндерді дұрыс таңдай білуге үйрету.	Музыканы тыңдай білуге үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.
Әлеумет		Көлік құралдарымен таныстыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:

Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы

Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.
Қатынас		Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Таным		Құрылыс бөліктерін ажырата білуге және өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атай білуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық		Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Елбасы Айсулу

Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы

Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге баулу.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.
Қатынас		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.
Таным		Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудара білуге баулу.	Құмның, судың, қардың қасиеттері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.
Қатынас		Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуге үйрету.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.
Шығармашылық		Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдей білуге үйрету.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуді үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Қатынас		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.
Таным		Геометриялық пішіндерді тани білуге және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш,өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білу біліктерін одан әрі дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді дұрыс таңдай білуге үйрету.	Музыканы тыңдай білуге үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.
Әлеумет		Көлік құралдарымен таныстыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.
Қатынас		Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Таным		Құрылыс бөліктерін ажырата білуге және өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атай білуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық		Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:

Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы

Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге баулу.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.
Қатынас		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.
Таным		Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудара білуге баулу.	Құмның, судың, қардың қасиеттері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.
Қатынас		Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуге үйрету.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.
Шығармашылық		Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдей білуге үйрету.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуді үйрету.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажырата білуге үйрету.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Қатынас		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.
Таным		Геометриялық пішіндерді тани білуге және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш,өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білу біліктерін одан әрі дамыту.	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді дұрыс таңдай білуге үйрету.	Музыканы тыңдай білуге үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.
Әлеумет		Көлік құралдарымен таныстыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні:
Білім беру ұйымының атауы: «» балабақшасы Ортаңғы «» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.
Қатынас		Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Таным		Құрылыс бөліктерін ажырата білуге және өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атай білуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық		Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақстан туын тани білуге және атай білуге үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				